

T.C.

BAYAT KAYMAKAMLIĞI

Tepekutuğun İlkokulu M¼d¼rl¼Đ¼

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Okulumuz misyon(amaç), vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Tepekutuğun İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokula öğrenci yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. Öğretmen kadromuzla çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Tepekutuğun İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılmıştır. SWOT analizi tüm öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise yine tüm öğretmenler tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar(yenileme, düzeltme) yapılacaktır.

Tepekutuğun İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Şuayb AKYÜZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şuayb AKYÜZ	Okul Müdürü	Şuayb AKYÜZ	Okul Müdürü
Mehmet BOYU	Sınıf Öğretmeni	Mehmet BOYU	Sınıf Öğretmeni
Akile AKYÜZ	Okul Öncesi Öğretmeni	Akile AKYÜZ	Okul Öncesi Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1985 yılında Tepekutuğun Köyünde 1798 m²'lik bir alanda 2 derslikli bir okul olarak eğitim öğretime başlamıştır. Alan içerisinde bir adet de öğretmen lojmanı bulunmaktadır. Değişen şartlar nedeniyle zamanla lojman öğretmenler tarafından kalacak yer olarak kullanılmaktan çıkmıştır ve bir odası Anasınıfı olarak, bir odası Öğretmenler Odası olarak kullanılmaya başlanmıştır. Okulumuz 1997/1998 eğitim öğretim yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesiyle beraber ilköğretim okulu olmuştur. 2013/2014 Eğitim Öğretim yılında (4+4+4) 12 yıllık kesintisiz eğitim sistemi ile beraber tekrar ilkokula dönüşmüştür. Okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir. Öğrencilerimizin tamamı köy içinde ikamet etmektedirler. Aşağıda okulumuzun bazı resimleri bulunmaktadır.



CORUM - BAYAT
TEPEKUTUGUN
ILKÖĞRETİM OKULU



MEMLUKTARIN
B. SİYENİ
M. MEMLUKTARIN













Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çorum		İlçesi: Bayat			
Adres:	Tepekuğün Köyü, Köyiçi, Bina:1	Coğrafi Konum (link)*:	http://tepekutugun.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	-	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	975268@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tepekutugun.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	975268	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi: 1985		Toplam Çalışan Sayısı *	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	14		Erkek	2
	Toplam	37		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 18,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	-	-
Sınıf Öğretmeni	2	-	2
Branş Öğretmeni (Okul Öncesi Öğretmeni)	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	2	1	3

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	98 m ²	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	14 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	16 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	221 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1577 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kooperatif (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Kütüphane	-			
Hizmetli Odası	-			
Depo	-			
Laboratuar	-			
Yemekhane	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	3	7
1	8	3	11
2	3	3	6
3	4	2	6
4	4	3	7
Toplam	23	14	37

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	-

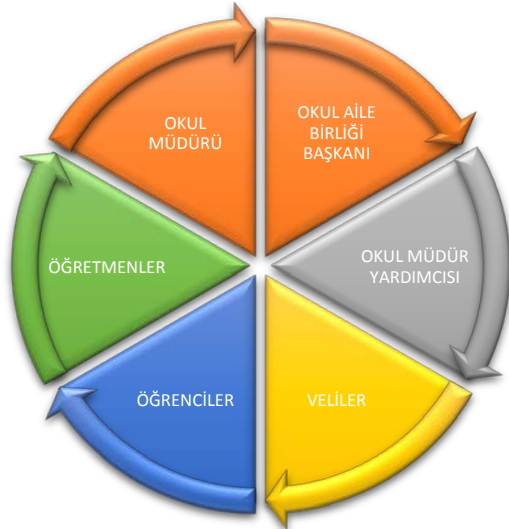
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.000 TL	2.000 TL
2018	2.000 TL	2.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TEPEKUTUĞUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,00	80
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	5,00	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve önerilerimiz dikkate alınıyor.	4,00	80,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	5,00	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri dikkate alınır.	2,50	50,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,39	87,75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,36	87,25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,70	74,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,50	70,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,84	76,75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,38	87,50
GENEL DEĞERLENDİRME		4,06	81,2

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TEPEKUTUĞUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,67	73,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,67	73,33
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,67	73,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,67	73,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,50	50,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,00	40,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,20	44,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,00	80,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,70	54,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,67	73,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,70	74,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,00	40,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,60	72,00
GENEL DEĞERLENDİRME		3,16	63,20

Veli Anketi Sonuçları:

TEPEKUTUĞUN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,58	91,69
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,15	83,05
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,14	82,88
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,57	71,45
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,15	63,05
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,42	68,47
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,22	84,41
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2,94	58,80
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	3,29	65,76
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,37	67,46
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,02	60,34
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,69	73,90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,84	76,87
GENEL DEĞERLENDİRME		3,65	72,93

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsız öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin genç olması, uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Uyum	Personel arasında işbirliğinin olması
Sınıf Mevcutları	Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Tam Gün Eğitim	Okulumuzda tam gün eğitim uygulanması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin gelişime ve eleştiriye açık olması
İletişim Süreçleri	Personel-İdare-Veli-Öğrenci döngüsünde iletişim engeli olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin sürekli değişmesi, kurum kültürünün oluşmaması
Veliler	Velilerin köy işlerinden okula vakit ayıramamaları, öğrencilerle yeterince ilgilenmemeleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersiz olması, okulun hemen yanında ev ve ahır bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliği imkânlarının kısıtlı olması, bütçenin yetersiz oluşu
Donanım	Okulda internet ve akıllı tahta olmaması
Okul Öncesi Eğitim	Okul öncesi eğitim alan öğrenci sayısının az olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Ülkemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar
Ekonomik	Ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ve genel bütçeden bakanlığımıza verilen payın artması
Sosyolojik	Kurumsal ve bireysel olarak sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması
Teknolojik	Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
Ekolojik	Sıfır atık projesinin varlığı

Tehditler

Politik	Eğitimde sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı
Ekonomik	Kişiler arası sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi
Ekolojik	Etrafa atılan çöpler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
2	öğrencilerin eğitim-ğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
3	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Okulun akademik başarısı istenen düzeyde değildir. 4 öğrencimiz İYEP kapsamındaki kurslara katılmaktadır.
2	öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunacak çalışmalar yapılmaktadır.
3	Okulun ikinci döneminde son sınıf öğrencilerine bir sonraki eğitim-ğretim kurumu hakkında bilgi verilmektedir.
4	Okulumuzda genel olarak; anlatım, örnek olay, gösterip yaptırma ve problem çözme ğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
5	Okulumuzda yeterli ders araç gereci bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda velilerle iletişimi artırmak için veli ziyaretleri yapılacaktır.
2	Okulumuzda idareci eksikliği bulunmaktadır.
3	Okulumuz binası derslik bakımından yeterlidir.
4	Akıllı tahta olmaması olumsuz bir durumdur.
5	Okulumuzdaki temizlik yardımcı personel eksikliğinden dolayı istenen düzeyde değildir.
6	İş sağlığı ve güvenliği konusunda okulumuzda eksiklikler bulunmaktadır. Okulda güvenlik kamerası olması okul güvenliği için artı bir durumdur.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bütün çalışanlarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul-veli işbirliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayata geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi ve gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ *

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Önce insan,
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
4. Eğitimde süreklilik anlayışı,
5. Adaletli performans değerlendirme,
6. Bireysel farkları dikkate almak,
7. Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
8. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
9. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
10. Sürekli gelişim
11. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80,00	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75,00	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon(uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,11	%1	%1	%1	%0,5	%0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1,11	%1	%1	%1	%0,5	%0,5
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%0	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	2	3	4	5	6

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin okul öncesi eğitime yönlendirilmesi için çalışmalar yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula uyum döneminde okulumuza gelen öğrencilerin okula gelmeleri için gerekli çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Her bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İYEP'e katılan öğrenci sayısı	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%15	%20	%23	%25
PG.1.1.c	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları (4. Sınıf Ortalamasıdır.)	66,02	70	74	77	80	85
PG.1.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	16	20	22	25	27	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İYEP'e katılan öğrenci sayısı kademeli olarak düşürülecektir.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı Bayat Okuyor projesi ile beraber arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin üst eğitim kurumlarından hangisine gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım gezileri,	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin üst eğitim kurumlarından hangisine gideceklerine dair yapılan anket çalışmalarının yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs Ayı.
1.1.2	Çeşitli meslek gruplarının öğrencilere tanıtımı için geziler planlanması veya meslek sahibi olanların öğrencilerle buluşturulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs Ayı.
1.1.3	Öğrencilere farklı okul türlerini gezdirmek ve öğrencilerin bilgi almasını sağlamak.	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantısı sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.3.c.	Web sitesi etkin kullanım performansı ilçe sıralaması	?	16	14	13	11	10
PG.3.4.d.	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.5.e.	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantısı sayısı arttırılacaktır. Okul projesi olarak veli ziyaretleri yapılacak, köyde yaşayan velilerle öğretmenlerin ve	Okul Projesi Ekibi	2020 Mart-Nisan-Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	idarenin buluşması sağlanacak		
1.1.2	Web sitesi güncel tutulacak ve tanıtımı yapılacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1750 TL	1800 TL	1800 TL	2.000 TL	2.000 TL	10.350 TL
TOPLAM	1750 TL	1800 TL	1800 TL	2.000 TL	2.000 TL	10.350 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.